

## KARMA & Beproevingsetallen

TOELICHTING i.v.m. KARMISCHE LESSEN: deze vinden we vanuit de volledige getallenlijst: de ontbrekende getallen zijn de Karmische lessen; het aantal ontbrekende cijfers zeggen iets over je algemeen karma

Het getal voor het onderbewustzijn 9 (dus geen ontbrekende getallen) duidt erop dat er geen Karmische lessen meer te leren zijn. (maar wel nog andere lessen) Deze mensen hun taak is in de eerste plaats anderen te helpen en voor te gaan.

### **Dit onderwerp moet heel voorzichtig gehanteerd worden; zeer Liefdevol en totaal zonder te oordelen !**

Het gaat hier om iets wat moet geleerd worden; en dit is- of draagt een Mysterie in zich. Het is dus niet zomaar duidelijk en zomaar te begrijpen.

De woorden in deze omschrijvingen, klinken soms hard, erg confronterend... bedenk dan dat alles een tegen- of aanvullende component heeft en dat alles een functie en een taak heeft. Het harde kan niet bestaan zonder het zachte; en het harde is nodig om een fundament te kunnen maken waarop je kan verder bouwen ... het komt er dus op neer, alles gaande weg op zijn plaats te krijgen; alles zijn specifieke werk te laten doen, zoals het in oorsprong bedoelt is. Belangrijk is ook te weten dat er **geen 'slechte' getallen bestaan !** Veel heeft te maken met de eigen ingesteldheid, en met al dan niet het geheel blijvend te kunnen overzien...

## Getallen van de Karmische lessen

**1-** Jij hebt tot nog toe verzuimd jezelf de waarde van de onafhankelijkheid eigen te maken. Je bent het nemen van beslissingen uit de weg gegaan en je was bang voor een leiderspositie. Je gaf er de voorkeur aan stilletjes achter de anderen aan te 'hobbelen'. Uit angst en te grote voorzichtigheid heb jij je gaven en mogelijkheden ongebruikt gelaten. Je durft de zaken niet onder ogen te zien, loopt weg voor alles wat nieuw en onbekend is en schikt jezelf volledig naar anderen: je imiteert voortdurend en jouw eigen persoonlijkheid is hierbij verloren gegaan. Het is jouw taak deze angsten te overwinnen en jezelf terug te vinden. Het leven zal je in situaties dwingen die het voor jou noodzakelijk maken om op je eigen 'oordeel' en kundigheden te vertrouwen.

- Je zal de leiding moeten nemen, de voortgang der dingen moeten leren aanvaarden; je zal gedwongen worden je eigen beslissingen te nemen, je persoonlijkheid te ontwikkelen en moed en kracht te verwerven. Je zult op jezelf moeten leren bouwen, je eigen denkbeelden leren vormen; je zal de zorg voor anderen op je moeten nemen en vóór alles je eigen plaats in dit leven leren veroveren.

Een kind dat in deze omstandigheden verkeert, moet niet te veel geremd worden in zijn vrijheid. Het dient te worden aangemoedigd zich zelfstandig te gedragen en een eigen persoonlijkheid te ontwikkelen: leer het zo jong mogelijk op eigen benen staan en dwing het niet in een strak gedragspatroon.

**2-** Je hebt verzuimd met anderen samen te werken en te weinig aandacht besteed aan de waarde van een tactvol en geduldig optreden waarbij men de gevoelens van zijn medemens zoveel mogelijk spaart. Jij hebt de lessen die men kan leren uit dienstbaarheid, aandacht voor detail, voor de kleine dingen in het leven en vóór alles uit gehoorzaamheid, verwaarloosd. Je besteed veel te weinig aandacht aan kleinigheden en bent niet punctueel genoeg. Je bent veel te veel op jezelf geconcentreerd waardoor er geen tijd, aandacht en Liefde voor anderen overschiet. Het leven zal je de kans geven te leren dat men rekening moet houden met de gevoelens en de gedachten van anderen, dat men zich af en toe ten bate

van zijn medemensen opofferingen dient te getroosten en dat het zeer belangrijk is kleinigheden niet over het hoofd te zien.

- Jij zal niets bereiken wat de moeite waard is, zolang je niet leert geduldig te zijn, aandacht voor detail te hebben en anderen van dienst te zijn. Treed de mensen vriendelijk en tactvol tegemoet; wees trouw en handhaaf waar je kan de vrede en harmonie. Je houdt ervan van alles te verzamelen, zorg ervoor geen hamster of zelfs een kleptomaan te worden. Onderdruk deze neiging echter niet volledig, anders zal je ontdekken dat je uiteindelijk helemaal niets meer het jouwe kan noemen. Bevat jouw getallenlijst één of meermaals het getal 11 dan zal dit de te leren lessen wat verzachten.

Een kind met het getal 2 moet geleerd worden met anderen samen te werken en zich niet uit de gemeenschap terug te trekken. Het moet tevens leren iets te kunnen delen. Help het begrip voor de gevoelens van anderen te ontwikkelen en toon het vooral alle kleinigheden -waar kinderen toch al gemakkelijk aan voorbij gaan. Help het hier een gewoonte van te maken.

**3-** Jij hebt niet geleerd jezelf te uiten en jij hebt getracht om je in je eigen, kleine beschermde wereld terug te trekken. Dikwijls veroorzaakt dit lichamelijke 'afwijkingen' zoals ronde schouders en de neiging de armen voortdurend over de borst te kruisen; dit wijst erop dat jij je voor de buitenwereld probeert af te schermen.

Je hebt getracht jouw persoonlijkheid te verbergen; je hebt gebrek aan Zelfvertrouwen. Je hebt je door anderen in een hoekje laten duwen, je laten intimideren, en je bent een soort kluizenaar geworden. Je bent bang dat de aandacht op jou zou kunnen gevestigd worden en gaat het contact met mensen zorgvuldig uit de weg. Jij zal in situaties gebracht worden waarin je wel gedwongen bent te zeggen wat je denkt, deel te nemen aan sociale evenementen en met mensen te vertoeven.

- Je krijgt wellicht te maken met omstandigheden waarin je iets zult moeten verkopen - het doet er niet toe wat. Je zal je stem moeten verheffen en jezelf uit jouw schuilplaats moeten sleuren. Zolang jij jezelf blijft onderschatten, zal je weinig of niets bereiken. Jij dient je persoonlijkheid te ontwikkelen, jouw angst voor je medemensen te overwinnen, leren evenmin bang voor jezelf te zijn en je niet voortdurend te verontschuldigen voor het feit dat je bent zoals je bent.

Het kind dat deze les als opgave heeft, moet in contact worden gebracht met mensen buiten de eigen familiekring. Het mag niet teveel tijd alleen doorbrengen. Moedig het aan iets aan expressie te doen, te tekenen, te schilderen, te dansen of te zingen. Vraag ook eens naar zijn of haar oordeel/mening over iets; breng het ertoe te praten over wat het voelt en gelooft. Prijs het, zodat het gevoel van eigenwaarde ontwikkeld wordt en het kind leert trots te zijn op zichzelf. Geef het heel veel Liefde en leer het dat het ook van zichzelf kan en mag houden.

**4-** Jij houdt niet van werken - daar heb je nooit van gehouden, dat langzame gezwoeg en gesloof ligt je niet. Je hebt altijd werksituaties, vooral handenarbeid, vermeden. Voor jou betekent arbeid lichamelijke inspanning waarmee je geen eer kunt inleggen, eigenlijk alleen maar geschikt voor mensen die toch niets anders kunnen.

- Je hebt de neiging alles af te raffelen en je zo weinig mogelijk in te spannen. Je hebt verzuimd zelfdiscipline, organisatietalent en regelmaat aan te kweken. Je zal moeten leren dat in dit leven niets zonder inspanning en moeite kan worden bereikt. Je dient jezelf in de hand te krijgen, de dingen systematisch en met grote regelmaat te leren doen. Wees niet zo haastig, werk geduldig en accuraat. Om iets te kunnen bereiken zal je tot werken gedwongen worden - je zal moeten leren dat arbeid grote voldoening kan verschaffen. Je zal daarbij ontdekken dat om het werk goed te doen een zekere intelligentie vereist is en dat dit mede een middel is om je zelfrespect en gevoel van eigenwaarde te

vergroten. Hard werken zal je alleen maar een beter mens maken. Ontwikkel geduld en dwing jezelf de dingen rustig en met zorg te doen. Vergeet nooit dat het niet om de kwantiteit gaat, maar wel om de kwaliteit.

Een kind met deze les moet - al jong - welomlijnde taken worden opgelegd: het moet leren binnen het gezin medeverantwoordelijkheid voor bepaalde zaken te dragen. Overtuig het ervan dat 'flodderwerk' zowel thuis als op school, onacceptabel is. Doe voor hoe men alles dient aan te pakken en sta erop dat het zijn eigen kamer netjes en ordelijk houdt. Men moet dit kind in de gelegenheid stellen het geld voor de dingen die het graag heeft, zelf te verdienen: op die manier leert het de arbeid op de juiste manier waarderen. Bega niet de vergissing dit kind alles maar cadeau en voor niets te geven.

**5-** Je bent altijd voor het leven gevlucht en hebt tengevolge daarvan geen begrip voor mensen en levensomstandigheden. Natuurlijk heb je met beide voortdurend te maken, maar je hebt daar geen les uit getrokken, je was als het ware ziende blind. Jij hebt verzuimd om sociaal gedrag te ontwikkelen, verdraagzaamheid, aanpassingsvermogen, veelzijdigheid en progressiviteit. Je bent bang voor veranderingen, voor het onbekende en voor alles wat 'anders' is. Situaties waarin je wat meer begrip voor het reilen en zeilen van de wereld had kunnen leren, heb je vermeden ten gunste van het oude, het vertrouwde en het zekere.

- Jij zal in dit leven gedwongen worden veranderingen te aanvaarden: nieuwe ideeën, mensen, plaatsen en dingen. Jij zult ervaringen opdoen en met noodsituaties geconfronteerd worden, net zolang tot jij ze het hoofd weet te bieden en ze werkelijk aan kan. Je zal veel moeten leren omtrent het leven en je medemensen, en je zult verdraagzaamheid dienen te ontwikkelen. Je zal in de meest verschillende situaties terecht komen en ontdekken waar het in het leven nu eigenlijk om gaat. Misschien zal het je worden ontzegd ooit een plekje voor jezelf te hebben of ooit bij iemand anders te horen, voordat jij je les hebt geleerd.

Een kind in deze situatie zal moeten leren wanneer het nodig en goed is, veranderingen aan te brengen en zich daarin aan te passen. Bescherm dit kind niet tegen de buitenwereld; moedig het aan het leven tegemoet te treden en het te leren begrijpen. Laat het zien dat het leven in feite een opwindend avontuur is en breng zoveel mogelijk afwisseling in zijn of haar bestaan.

**6-** Jij bent zo met jezelf bezig geweest, dat je alle verantwoordelijkheden, verplichtingen en lasten hebt afgewezen. Je hebt nooit afgemaakt waaraan je begonnen was en je voelt niets voor een nauwe verbintenis met wie dan ook. Het ontbreekt jou aan dienstvaardigheid en toewijding. Jij hebt niet geleerd iets te delen en evenwicht in je bestaan te brengen. Zolang je niet geleerd hebt, graag en met Liefde jouw verantwoordelijkheden te dragen, zal het leven je blijven verwarren: je zal telkens weer hardhandig op jouw plichten gewezen worden.

- Je zal in situaties terecht komen waarin je gedwongen bent de zorg voor anderen op je te nemen en dat zal je niet licht vallen. Je zal moeten leren verdriet en tegenspoed te aanvaarden en jouw plichten goed en met Liefde te doen. Je moet de waarde van huis en gezin leren kennen en een harmonische sfeer leren creëren. Leer je niet een goede en trouwe partner te zijn, dan zal de verbintenis op scheiding uitdraaien en je zal ongelukkig en met schuldgevoelens achterblijven. Anderen zullen niet enkel veel van je verwachten, maar zelfs eisen -en je zal voor al jouw moeite weinig terugkrijgen. Jij zal moeten leren zowel voor jezelf als voor anderen problemen op te lossen en moeilijkheden uit de weg te ruimen en dat zul je met volle overgave moeten doen. Neem jezelf voor, alles waar je aan begint ook af te maken.

Een kind met deze opgave moet geholpen worden zijn thuis en de mensen van wie het houdt, lief te hebben en te waarderen. Men moet het leren iets voor anderen te doen en niet met het doel om daarvoor te worden beloond. Het moet ook leren verantwoordelijkheden te dragen. Heeft het bv een huisdier, dan moet het dit zelf te eten geven en verzorgen. Vraag dit kind te helpen bij het zorgen voor -en passen op jongere broers en zussen. Heeft het kind een probleem, leer het dan dit zelf op te lossen.

**7-** Eén van de grootste moeilijkheden bij deze les ligt in de angst. Het getal 7 speelt een steeds grotere rol in de maatschappij. De kerken hebben in het verleden gepredikt over zonde, Hemel en hel, en eeuwige verdoemenis. De verlossing lag op het vlak van de Ziel die gelouterd en gereinigd moest worden. Niet zelden ging dit gepaard met armoede, het verzaken van de wereld, vasten, boete en het afstand doen van de aangename dingen des levens. Mensen die, volgens de gangbare opvattingen, het dichtst bij de volmaaktheid stonden, waren meestal volkomen van het 'normale' - gewone - bestaan op aarde afgesloten: monniken, kluizenaars, nonnen en lama's. Vele mensen waren bang niet godsdienstig genoeg te zijn. Dit hield tevens in dat het analytisch vermogen van de mens werd verwaarloosd - de dingen werden niet zelf en zelfstandig onderzocht en daarmee was men niet in staat de zaken in een juist perspectief te zien. Dit geldt nog steeds voor jou. Het leven zal je telkenmale in de gelegenheid stellen de dingen in hun juiste proportie te zien en je daardoor de kans geven je van jouw angsten te ontdoen en geloof en vertrouwen op te bouwen.

- Je zal leren begrijpen welke zaken echt van belang zijn en je zal op jouw eigen natuurlijke hulpmiddelen moeten vertrouwen. Jij moet je veilig leren voelen bij het ongeziene en dit leren beschouwen als een normaal onderdeel van het dagelijks bestaan. Jij moet de werking van de Ziel leren begrijpen en de schoonheid ervan leren beseffen. Zorg dat je elke dag een periode voor jezelf hebt waarin je over dit alles kan denken, opdat jij je angsten onder ogen durft zien en de waarheid leert ontdekken. Slechts indien jij het ware geloof in jezelf vindt, zal dit lukken.

Het kind met deze les moet worden geholpen te zien dat God Liefde is en dat het onbevreesd mag zijn. Maak dit kind nooit bang met de hel of St - Niklaas. Leer het begrip op te brengen. Moedig het aan zelf over de dingen te denken en tot een eigen oordeel (mening, visie) te komen. Leer het tevens oog te krijgen voor het onbestendige van materieel bezit. Leer het de waarde kennen van lezen, studeren en denken. Help het door zijn angsten heen te zien, geloof en vertrouwen in het eigen leven op te bouwen

**8-** Jij bent altijd het nemen van beslissingen uit de weg gegaan; jij wilde niet met geld leren omgaan en je voelde er niets voor je eigen dingen op te knappen - vooral niet op zakelijk gebied. Je hebt vermeden je verstand in te schakelen en wilde niets van de materiële en fysische aspecten van het leven weten. Jij wil niets te maken hebben met de commerciële kanten van het bestaan en hebt een hekel aan gezag. Iets bereiken of veroveren zegt je heel weinig : dat heb je eigenlijk nog niet geprobeerd. Jij hebt geweigerd de wetten die geld en succes beheersen, te bestuderen en daardoor heb je de les die geleerd kan worden van de macht die aan dergelijke zaken verbonden is, niet eigen gemaakt. Je zal door het leven gedwongen worden te leren hoe met geld om te gaan, beslissingen te nemen en gezag te aanvaarden.

- Jij moet leren je eigen boontjes te doppen en je verstand te gebruiken. De belangrijkste les die je moet leren is geld, succes, macht of wat dan ook, nooit ten eigen bate aan te wenden. Doe je dit wel, dan zal dit zeker onaangename consequenties hebben, zoals verlies van gezondheid, geluk of tevredenheid. Tot je geleerd hebt op eigen benen te staan, zal al jouw harde werken vergeefs zijn en

zullen teleurstellingen en falen jouw deel worden. Wellicht is het heel moeilijk voor je om geld te verdienen en als dit je eindelijk lukt, dan schijnt het je altijd weer heel snel door de vingers te glijpen. Je kan dan lijden onder gebrek aan contanten. Wanneer jij je lessen ten slotte geleerd hebt, dan zal de poort naar succes voor je opengaan.

Een kind dat deze les moet leren, helpt men het beste door het geld in handen te geven en het dan advies aan te reiken hoe dit verstandig te besteden. Help het zijn zaken zelf te leren opknappen - duw het in de richting van zelfstandigheid, maar houd wel een wakend oogje in het zeil. Weet je van zo'n kind een zakenmannetje te maken, dan is er al veel gewonnen. Sta erop dat het een gedeelte van het geld opzij legt - leer het sparen. Vooruit zien en plannen maken is voor dit kind van het allergrootste belang, niet slechts voor de toekomst, doch tevens voor de dag van vandaag.

**9-** Jij weet veel te weinig van de gevoelskant van je eigen karakter en van die van anderen. Jij hebt je emoties altijd veel te veel onder controle gehouden en nu heb je het contact daarmee verloren. Mens-zijn betekent **Voelen**, maar je weet niet meer wat dit betekent. Door je weigering gevoelens toe te laten, weet je ook niet wat het wil zeggen te lijden en pijn te hebben. Je hebt altijd gedacht jezelf pijn en verdriet te besparen door anderen niet tot je hart toe te laten. Het resultaat hiervan is dat je alleen nog maar aan jezelf kan denken. Jij hebt dit leven gekregen om te leren hoe te voelen - en dit zal hoofdzakelijk gebeuren via pijn en smart. Je zult hierdoor minder zelfzuchtig worden en meer aan anderen leren denken.

- Jij wordt geleerd waarlijk te leven. Je moet meegevoel, Liefde, generositeit, compassie en begrip bij jezelf ontwikkelen. Je zal afstand moeten doen van persoonlijke wensen en verlangens en voor alles wat je voor anderen doet, geen beloning willen ontvangen - jij zult namelijk niets krijgen, tot jij deze les terdege geleerd hebt. Je zal misschien hunkeren naar een blijvende Liefdesrelatie, doch vooraleer je werkelijk tot volkomen onzelfzuchtige Liefde in staat bent, is het zeer de vraag of je die deelachtig zult worden.

Voor een kind met deze les moet men leren het aan anderen te denken en zich te verdiepen in hun gevoelens. Men mag de gevoelskant van dit karakter **nooit** onderdrukken - integendeel: hier moet aangemoedigd worden. Tranen zijn er zeker niet om zich voor te schamen - ook niet bij mannen en jongens - tranen zijn geen teken van zwakheid: het is een bewijs van het feit dat men in staat is te VOELLEN; datzelfde geldt voor tekenen of uiting van genegenheid. Leer het kind dat zijn eigen verdriet hem beter in staat stelt dat van anderen te begrijpen. Leer het hoe heerlijk het is te geven. Toon hem of haar aan dat men slechts dan van iemand kan houden indien de persoon in kwestie zelf ook Liefde kan geven. De ervaring en het voorbeeld is het allerbelangrijkste hulpmiddel -ervaart het kind jou als Liefdevol, meelevend en begrijpend, niet enkel t.o.v. hem, maar tevens t.o.v. anderen, dan zal het veel eerder zien hoe belangrijk het is dergelijke eigenschappen bij zichzelf ook te ontwikkelen.

## Beproevingsetallen

### BEPROEVINGEN of KARMISCHE SCHULD

De beproevingen hebben iets met de Karmische lessen te maken: hier gaat het echter niet om iets wat moet geleerd worden, maar om een 'schuld' die om aflossing vraagt. De uitdrukkingen in verband met het noodlot verwijzen hier naar. Noodlot of Karma betekent eigenlijk hetzelfde, en niemand ontkomt aan de Karmische wetten. Deze wetten gaan ervan uit dat op elke actie een reactie volgt. Dit zowel in positieve als negatieve zin; " wie zaait zal oogsten ", deze oogst, deze schuld valt daarmee onder de beproevingsgetallen. Deze getallen veroorzaken bepaalde omstandigheden in ons leven die ons de KANS geven de 'gemaakte schuld' te vereffenen. Verzetten we ons hiertegen, dan verlengen we de afbetalingsperiode en lopen we het risico ons een nieuwe schuld op de hals te halen. Accepteren we de situatie echter dan bespoedigen wij de aflossing. Het bewustzijn hiervan verschaft ons ook nog het voordeel dat we kunnen vermijden, voortdurend dezelfde fouten te herhalen.

DE BEPROEVINGSETALLEN WIJZEN ONS OP DE VALKUILEN DIE WE DIENEN TE VERMIJDEN.

Vinden we zo'n beproevingsgetal in onze cijferlijst, dan kunnen we dit in de regel met bewijzen uit ons verleden staven; maar soms heeft het ook met zaken te maken die nog op hun vereffening in de toekomst wachten, we zijn dan gewaarschuwd en met wat moeite zijn we in staat een schuld te betalen vóór deze zich aandient (je kan het vergelijken met een investering) en daarmee kunnen we dan heel wat toekomstige 'ellende' voorkomen.

Er bestaan 4 beproevingsgetallen: 13 - 14 - 16 - 19

deze getallen vertegenwoordigen slechts **dán** beproevingen wanneer ze gebonden zijn met één van onderstaande items, en indien ze een eindresultaat vertegenwoordigen.

- INTIEM GETAL - IDEALITEIT / WARE INNERLIJK / LEVENSLIJNGETAL
- LEVENSLIJN (-PAD, -WEG) / LOTSBESTEMMING / LEVENSWEGGETAL
- OPTREDEN NAAR BUITEN / EXPRESSIE-GETAL
- EIGEN HART / VERWEZENLIJKINGSETAL / PERSOONLIJKHEIDSETAL

vb: geboren op de 19<sup>e</sup>, dan is dit GEEN beproevingsgetal

de som van dag - maand - jaar 16 / 7 dan is dit WEL een beproevingsgetal

(De omschrijvingen zijn van verschillende auteurs en dus ook verschillend van sfeer)

**KARMISCHE SCHULD 13**

Dit is het zachtaardigste van alle beproevingsgetallen; de negatieve kracht van dit cijfer heeft echter een bijgeloof doen ontstaan van het 'ongeluksgetal'.

De som van  $13 - 1 + 3 = 4$  en dit wijst op het feit dat de 1 aandrang uitoefent op de luchthartige 3 om het WERK, de VERPLICHTINGEN en al het andere waar de 4 voor staat, uit de weg te gaan.

Hoe het getal 13 ook tot stand is gekomen, het wijst erop dat de beproeving is: harde constructieve arbeid en grote productiviteit, niet lui zijn, niet aan zichzelf toegeven en niet te veel zwelgen in lichamelijke geneugten. Duikt deze 13 bij jouw getallen op, bestudeer dan de **OPBOUWENDE EIGENSCHAPPEN van de 4** (basiseigenschappen) en kijk ook naar de **negatieve karaktertrekken van de 1 en de 3** en vermijd die zoveel mogelijk. (zie bij ★)

Komt de 13 voort uit de 4 dan heeft deze schuld te maken met werk. Het geeft aan dat er in de periode voorafgaand aan de geboorte probleem zijn geweest met betrekking tot werk. Het kan gaan om iets dat uw ouders, overgrootouders, enz. gedaan hebben, of, indien u deze these gelooft, iets dat in een vorig leven heeft plaatsgevonden. Misschien hebt u of hebben zij een verlies of verdriet ervaren, zijn zij gescheiden of was er sprake van een gebrek aan communicatie. Tenzij er sprake is geweest van het ontvluchten van dit verdriet dat afkomstig is van de 4, het maakt niet uit welk verdriet, of een gebrek aan sociale integratie. Misschien is er sprake van angst voor de dood. Als we deze negatieveling zijn gang laten gaan, is het mogelijk dat er moeilijkheden op komst zijn (bijvoorbeeld waarbij een vrouw haar man verlaat omdat hij teveel werkt en nooit aanwezig is), eventueel onderbreking van werk (werkloosheid), afhankelijk van de oorsprong van de schuld. Om dit proces een halt toe te roepen moet u met grotere inzet aan het werk gaan, met een grotere creativiteit, wat het niveau van uw werk ook is. U moet er in ieder geval voor zorgen geen gevangene te worden van de monotone buitenwereld, maar "hier en nu" creatief te zijn en op een plezierige en zinvolle manier te leven. In een dergelijk geval zal deze onderbreking of scheur die veroorzaakt wordt door het getal 13 bijna altijd gevolgd worden door een vernieuwing, een positieve wedergeboorte.

★ aanvulling bij beproevingsgetal 13 - de opbouwende (+) eigenschappen van de 4 (basiseigenschappen) en de negatieve karaktertrekken van de 1 en de 3.

basiseigenschappen 4 en de negatieve aspecten van 1 - 3

**4: WERK EN DISCIPLINE**

Vier (en vierhoek) zijn het symbool van **volmaaktheid**. De vier is de basis voor de **ordening**; **het behoudende** in de natuur; het houvast, het behoud van reeds verworven dingen.

Vier windrichtingen, vier jaargetijden, vier maanfasen...

**Vier elementen** (water, lucht, aarde, vuur; omgezet = voelen, denken, gewaarworden, intuïtie; // emoties, gedachten, sensaties, intuïtie )

De vierde dimensie.

Vier is ook **lichamelijkheid**; **stabiliteit en kracht**; huis - thuis.

STANDVASTIGHEID - SYMBOOL VAN WET, SYSTEEM EN ORDE (zie als vb. de natuur)

**HET GETAL 4:**

Deze energie duidt op werk voor alles, ook op hardheid en op eenzaamheid.  
opbouwende eigenschappen 4:

Het getal 4 is praktisch, geduldig, nauwgezet, correct en betrouwbaar; het heeft uithoudingsvermogen, is spaarzaam en kan goed organiseren. Het is behoudend, loyaal, gewetensvol, stipt, energiek en over het algemeen een uitstekend werknemer.

Jij bent arbeidzaam, logisch, analytisch, zowel geestelijk als lichamelijk altijd bezig en je bent accuraat. Je hebt oog voor detail en verhoudingen; je bent toegewijd, vaderlandslievend en waardig. Je bent weinig emotioneel maar wel betrouwbaar en je houdt van zaken waarbij men zich moet concentreren. Jij bent ervan overtuigd dat men voor alles wat men wil bereiken, moet vechten.

**HET GETAL 1:** *In negatieve zin* vertegenwoordigt het getal 1 iemand die graag alles uitstelt, koppig is, lui, afhankelijk, zelfzuchtig en zwak van karakter. Zo iemand neigt tot egoïsme, werkt remmend op anderen, is tiranniek en dol op tegenspreken. Hij probeert altijd de baas te spelen en loopt over iedereen heen. Het grootste gevaar dat de 1 bedreigt, is egocentriciteit.

**Wat de 1 in de eerste plaats dient te ontwikkelen is een vriendelijke houding en een grote interesse ten aanzien van zijn medemensen.**

**HET GETAL 3:** *Een negatieve 3* is dreinerig, extravagant, ijdel, oppervlakkig, over-kritisch, jaloers, spilziek, onverdraagzaam en onbeduidend. Je hebt een neiging tot roddelen en je kan zeer hypocriet zijn; je maakt je zorgen over niets en voelt je voortdurend ten onrechte in je trots gekwetst. Je bent bovendien nogal laf. Je hebt zo'n behoefte voortdurend je gevoelens te uiten, dat je het gevaar loopt door al je geklets de naam te krijgen van een vervelende zeurpiet die nergens meer welkom is. Jij zegt wat je wil, op het moment dat je dat wil en je weet van geen ophouden, je denkt daarbij absoluut niet aan anderen.

**De 3 moet zelfbeheersing en geduld ontwikkelen; hij moet zich beter leren concentreren.**



**KARMISCHE SCHULD 14**

Aangezien de som van  $14 - 1+4= 5$  oplevert, hetgeen de fysiek ingestelde mens vertegenwoordigt, wijst 14 op EEN MISBRUIK VAN HARTSTOCHTEN en SENSATIES. Dit kan zich uiten in te veel en te lekker eten en drinken, in een overmaat aan seks of ander vormen van lichamelijke lust. Deze 14 beheerst tevens de vijf zintuigen en daardoor kan dit getal ziekte, materiële verliezen, mismaaktheid, lichamelijke afwijkingen en plotselinge dood veroorzaken. Men dient grote zelfdiscipline te ontwikkelen en zichzelf op fysiek gebied het een en ander ontfangen.

-Is het totaal van het INTIEM GETAL - IDEALITEIT / WARE INNERLIJK / LEVENSLIJNGETAL = 14, dan is er kans op grote emotionele beperkingen en gebrek aan bevrediging.

-Als totaal van het OPTREDEN NAAR BUITEN / EXPRESSIE-GETAL bestaat de kans dat men voortdurend teleurgesteld en gefrustreerd wordt in zijn dromen en verwachtingen.

-Als totaal van de LEVENSLIJN / LOTSBESTEMMING / LEVENSWEGGETAL bestaat de mogelijkheid dat men zijn doel niet of verlaat bereikt en dat het succes de betrokkene voorbij gaat. Het wijst op een noodzaak de dingen los te laten en men moet leren afstand van bezit te doen.

-Als het totaal van het EIGEN HART / VERWEZENLIJKINGSGETAL / PERSOONLIJKHEIDSGETAL is er een kans dat men zijn verlangens nooit bevredigd zal zien of dat alle verbintenissen van korte duur zijn. Wensen en verlangens ondervinden belemmeringen en obstakels.

Komt de 14 voort uit de 5 dan heeft deze schuld te maken met fysieke gevoelens. Het geeft aan dat er in de periode voorafgaand aan de geboorte sprake is geweest van misbruik of een gebrek aan vrijheid en met name seksuele vrijheid, in een vorig leven. Dit getal heeft te maken met uw libido en het Oedipuscomplex. Deze schuld heeft vooral te maken met uw vijf zintuigen en deze prognose kan duiden op ziekte, en in schaarse gevallen op misvorming en in nog schaarsere gevallen de dood. Als deze karma voorkomt in de letters van uw achternaam of voornaam, dan kan er sprake zijn van een breuk op het affectieve vlak, teleurstellingen, ziekte en ongelukken. In uw geboortedatum kan dit karma de oorzaak zijn van verwijdering, of verlies van uw geliefden. Let op: het "karma" is niet alleen het gevolg van vorige levens, maar ook van een genetisch geheugen. Misschien wordt u geconfronteerd met een probleem dat niet persoonlijk is, maar veroorzaakt wordt door een ver familielid.... U hebt zelf de verantwoordelijkheid om de karma's van anderen naast u neer te leggen, want teveel mensen op de wereld dragen al de karma's van anderen. Om dit proces een halt toe te roepen moet u zich bewuster inzetten voor uw vrijheid en leren uw persoonlijke vrijheid beter te sturen, zonder uw seksualiteit of uw zintuigen te misbruiken of er wat meer gebruik van te maken, mocht dit nodig zijn. Als dit bewustzijn eenmaal bereikt is dan zal de 5 die afkomstig is van de 14 een belangrijke verandering brengen, een soort van matiging, want het is relatief eenvoudig om een plotselinge consequentie van deze schuld te verhinderen, in ieder geval met betrekking tot de gezondheid. Als u gewoon een gezondere levensstijl volgt zullen ziekten zich minder snel ontwikkelen....

**KARMISCHE SCHULD 16**

Aangezien de som van  $16 - 1+6= 7$  oplevert, hetgeen het getal is van de spirituele mens, kan dit een gebrek aan vertrouwen veroorzaken, een verwaarlozing van het spirituele en een levenshouding die van angst en twijfel getuigt.

Wil men het spirituele (7) verwerven, dan is daarvoor Liefde (6) en zelfverloochening (1) nodig.

Slechts wanneer men het Zelf 'opoffert' aan een Liefde die allesomvattend is, kan het geestelijke in de mens werkelijk vrijkomen. Het getal 16 kan tevens wijzen op ongeoorloofde liefdesaffaires. Is er sprake van Ware Liefde, dan kunnen er geen schuldgevoelens zijn en wordt niemand door onze Liefde gewond .

-Als het totaal van het INTIEM GETAL - IDEALITEIT / WARE INNERLIJK / LEVENSLIGGETAL bestaat de mogelijkheid dat vrienden en bekenden niet zijn wat ze schijnen, dat verbintenissen teleurstellingen veroorzaken en dat -hoop en verwachtingen- niet worden gerealiseerd.

-Als totaal van het OPTREDEN NAAR BUITEN / EXPRESSIE-GETAL bestaat de kans dat alles wat gewonnen wordt, ook weer verloren gaat: geld, bezit, goede naam, geliefden, positie in de maatschappij, - dit alles om te leren niet teveel aan aardse zaken te hangen, aangezien we het ware geluk in andere dingen moeten zoeken.

-Als totaal van de LEVENSLIJP / LOTSBESTEMMING / LEVENSWEGGETAL is er een kans dat alle harde lessen ons voorgelegd zullen worden: verlies van Liefde, loslaten van alles wat ons dierbaar is en eerst succes behalen om daarna totaal vergruisd te worden. Op die manier leren we innerlijk sterk te staan en vinden we uiteindelijk de vrede van de Harten, die slechts in het geestelijke te vinden is.

-Als totaal van het EIGEN HART / VERWEZENLIJKINGSGETAL / PERSOONLIJKHEIDS GETAL kan het zijn dat we keer op keer geconfronteerd worden met de pijn van een gebroken hart, net zolang tot we weten dat Liefde die één minuut duurt, voldoende kan zijn voor een leven en ons realiseren dat alleen het geestelijke het eeuwige leven heeft.

Komt de 16 voort uit de 7 dan heeft deze schuld te maken met de geest of de hersenen. Het geeft aan dat er in een periode voorafgaand aan de geboorte sprake is geweest van moeilijke liefdes, die, in het geheugen van vorige levens (niet alleen die van u?...) anderen onrecht hebben aangedaan. Misschien is dit een familielid van u overkomen, grootouders, enz. Maar er is nog een spoor in uw onderbewustzijn aanwezig. Als we deze negatieving zijn gang laten gang kan er sprake zijn van een breuk, een scheur in verschillende gebieden, maar met name in uw affectieve leven, tenzij er materiële verliezen zijn. Materiële problemen die ontstaan door de 16 worden meedogenlozer naarmate u zich minder openstelt voor een meer humane en meer volwassene dimensie. Om dit proces een halt toe te roepen moet u zich openstellen en streven naar een universelere en spirituelere liefde, zonder echter angst te hebben voor een persoonlijke liefde. In feite is de 7 een cerebraal getal dat vaak angst heeft voor de liefde. De instorting die veroorzaakt wordt door de 16 zal dus gevolgd worden door een spirituele, meer humane vernieuwing.

**KARMISCHE SCHULD 19**

De som van  $19 - 1+9= 10 / 1$  en in negatieve zin is dit het getal van de macht die tot eigen voordeel is aangewend en waarbij men over anderen is heengelopen. Er bestaat noodzaak tot vervolmaking (9) van alle dingen die op het zelf (1) betrekking hebben. Het wijst tevens op het onontbeerlijke van onpersoonlijke hulp en Liefde (9) bieden, waarbij het zelf (1) opzij wordt gezet in het belang van anderen. Uiteindelijk zal het zelf hierdoor geestelijk groeien en beloond worden. De beproeving is bedoeld om te zien hoeveel lijden we aan kunnen. Men kan de universele krachten op positieve wijze aanwenden of misbruiken en doet men dit laatste dan zal de reactie niet uitblijven.

-Als totaal van het INTIEM GETAL - IDEALITEIT / WARE INNERLIJK / LEVENSLONGETAL bestaat er een kans dat men tot de grenzen van de dood moet gaan om te ontdekken wat het leven waarlijk inhoudt. Zaken die men graag verborgen zou willen houden, worden aan de openbaarheid bloot gegeven. Men wordt gedwongen tot een realistische kijk op het leven en dat is soms niet bepaald aangenaam .

-Als totaal van het OPTREDEN NAAR BUITEN / EXPRESSIE-GETAL is er een mogelijkheid dat we, ondanks enorme inspanningen uiteindelijk toch met lege handen komen te staan. We voelen ons genoodzaakt te blijven proberen het doel te bereiken en dat moeten we ook doen: vroeg of laat zal het ons inderdaad lukken.

-Als totaal van de LEVENSLONG (-PAD, -WEG) / LOTSBESTEMMING / LEVENSWEGGETAL bestaat de kans dat men de lasten van het verleden op de schouders moet meedragen. We vinden beperkingen waar we op vrijheid hadden gehoopt en alles wat we dachten het onze te kunnen noemen, zal door ons opgeofferd (=getransformeerd) moeten worden.

-Als totaal van het EIGEN HART / VERWEZENLIJKINGSGETAL / PERSOONLIJKHEIDS GETAL is er een mogelijkheid dat we misbruikt worden en daardoor zwaar getroffen -alles uit naam van de Liefde. Onze persoonlijke wensen en verlangens zullen waarschijnlijk niet vervuld worden. We moeten leren niet te verbitteren en onze gevoelens niet te begraven, maar bevrediging te vinden in - en genoeg hebben aan een onpersoonlijke Liefde.

De schuld van de 19 kan te maken met misbruik van of gebrek aan macht in een vorig leven van uzelf of van een familielid (-grootouders), of met onbetaalde schulden uit een ander leven. Het kan ook zijn dat u het karma beleeft van een ander (een ouder, grootouder), en in dat geval hoeft u dit karma niet te beleven, omdat u zich immers alleen hoeft bezig te houden met uw eigen "karma". In het algemeen kan deze schuld, als we hem zijn gang laten gaan, wijzen op verliezen en allerlei soorten problemen, een verspilling van energie en tijd. Misschien wordt de schuld geconcretiseerd in een afwezigheid van werkelijke intimiteit, zodat persoonlijke "geheimen" niet echt kunnen bestaan. Er kan ook sprake zijn van een gebrek aan mogelijkheden en de verplichting om altijd maar te vechten. Om dit proces een halt toe te roepen moet u werken aan uw respect voor anderen, mag u uw autoriteit en macht niet misbruiken en moet u zich hiervan meer bewust zijn en uw energie niet langer verspillen. Strijd wanneer dat nodig is, zonder angst. Wanneer u dat eenmaal gedaan hebt, kunt u de centrale figuur worden in het leven van velen, iemand die positiviteit uitstraalt. (de 19<sup>e</sup> majeure kaart uit het Tarotspel is de Zon).